*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2023**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia społeczna |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]F\_01-07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Anna Witkowska-Paleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Anna Witkowska-Paleń |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość ogólnych zagadnień z zakresu socjologii na poziomie studiów I stopnia |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie wiedzy na temat ekonomii społecznej i mechanizmów jej funkcjonowania |
| C2 | Ukazanie znaczenia ekonomii społecznej w polityce przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje wybrane instytucje i podmioty funkcjonujące w sektorze ekonomii społecznej na poziomie krajowym i międzynarodowym | K\_W03 |
| EK\_02 | Zna metody badań i techniki pozyskiwania danych obrazujących procesy zachodzące w sektorze sektora ekonomii społecznej | K\_W07 |
| EK\_03 | Analizuje proces rozwoju i zmian w obrębie sektora ekonomii społecznej | K\_W09 |
| EK\_04 | Przedstawia kierunek zmian oraz możliwości rozwoju i bariery dla sektora ekonomii społecznej w Polsce | K\_U04 |
| EK\_05 | Uzasadnia rolę i znaczenie podmiotów ekonomii społecznej odwołując się do zasad ekonomii solidarności społecznej | K\_U06 |
| EK\_06 | Jest gotów do aktywnego działania na rzecz upowszechniania idei ekonomii solidarności społecznej | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia i wartości ekonomii społecznej |
| Ekonomia społeczna w świetle wybranych koncepcji teoretycznych |
| Miejsce ekonomii społecznej w polityce przeciwdziałania wykluczeniu: między państwem, rynkiem a sektorem społecznym |
| Wybrane modele ekonomii społecznej |
| Struktury organizacyjne i instrumenty ekonomii społecznej |
| Gospodarka społeczna w Unii Europejskiej – kierunki rozwoju |
| Ekonomia solidarności społecznej w założeniach Krajowego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej |
| Instytucje starego i nowego sektora ekonomii społecznej |
| Monitoring i badania nad kondycją sektora ekonomii społecznej |
| Rozwój podmiotów ekonomii społecznej oraz wyzwania dla sektora |
| Przykłady dobrych praktyk w sektorze ekonomii społecznej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, dyskusje dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Referat | konwersatorium |
| EK\_ 02 | Referat | konwersatorium |
| EK\_ 03 | Referat | konwersatorium |
| EK\_ 04 | Referat | konwersatorium |
| EK\_ 05 | Udział w dyskusji | konwersatorium |
| EK\_ 06 | Udział w dyskusji | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w dyskusjach problemowych w trakcie zajęć (40% oceny końcowej) oraz pozytywna ocena z referatu (60% oceny końcowej). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu) | 65 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  K. Wygański, *O ekonomii społecznej – podstawowe pojęcia, instytucje, kompetencje*, Szczecin 2009.  K. Głąbicka, *Ekonomia społeczna. Podmioty i instrumenty*, Warszawa 2009.  M. Fraczek, J. Hausner, S. Mazur (red.), *Wokół ekonomii społecznej*, Kraków 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023 roku.  J. Głowacki, M. Jelonek, *Badanie społecznej wartości dodanej podmiotów ekonomii społecznej w Polsce za pomocą narzędzia ESometr. Raport z badania*, Kraków 2013.  Kwartalnik „Ekonomia Społeczna” – wybrane publikacje, dostępne na stronie: www.ekonomiaspoleczna.msap.pl |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)